

1.

甲. 閱讀範疇 (30%)

評估重點：學生能理解文章的內容

- 一. 細閱下文，然後回答問題，選出正確答案，並將○塗黑。  
(15% @3%)

放學回家，  
做好功課，  
大家一同來遊戲。  
姐姐做老師，  
弟弟妹妹做學生，  
老師教學生讀書，  
教學生唱歌。

1. 文章中的小朋友放學回家後，首先做甚麼？  
○A. 唱歌      ○B. 玩遊戲      ○C. 做功課
2. 文章中的小朋友完成功課後，做了甚麼？  
○A. 玩遊戲      ○B. 讀書      ○C. 唱歌
3. 在遊戲中，弟弟妹妹做甚麼？  
○A. 老師      ○B. 學生      ○C. 姐姐
4. 在遊戲中，誰做老師教學生？  
○A. 妹妹      ○B. 姐姐      ○C. 弟弟
5. 文章中一共有多少人玩遊戲？  
○A. 三人      ○B. 四人      ○C. 五人

本部得分

/ 15

二. 細閱下文，然後回答問題。(15%)

春姐姐，你真好，  
為花園帶來美麗的花兒：  
有紅的，有黃的，  
還有橙的和紫的，  
引來蝴蝶滿天飛。  
我把朋友都請來，  
欣賞美好的風光。

I. 填充：從文中找出適當的詞語，填在\_\_\_\_\_上。(3%)

# 1. 我和嘉兒是好\_\_\_\_\_，一起讀書和玩耍。

本部得分  
/ 3

II. 選擇題：根據文章內容，回答下列問題，選出正確答案，  
並將○塗黑。(12% @4%)

1. 詩歌寫的是哪一個季節？

A. 春天                      B. 夏天                      C. 秋天

2. 詩歌中，花園裏的鮮花共有多少種顏色？

A. 三種                      B. 四種                      C. 五種

3. 根據文章內容，花兒引來了甚麼昆蟲？

A. 蜜蜂                      B. 蝴蝶                      C. 螞蟻

本部得分  
/ 12

乙. 語文知識 (30%)

評估重點：學生能分辨漢字的基本筆畫

一. 選出適當的漢字，把  填上顏色，可填多於一個。(12% @2%)

1. 包含「丶」的字：

方  中  同  小

2. 包含「丿」的字：

王  天  木  花

3. 包含「冫」的字：

分  叫  心  包

本部得分  
/ 12

評估重點：學生能掌握正確的筆順規則

二. 依照例子，在( )內圈出正確答案。(全對才給分)(4% @2%)

例：

加：先寫( 口  力 )，後寫(  口 力 )

1. 早：先寫( 十 日 )，後寫( 十 日 )

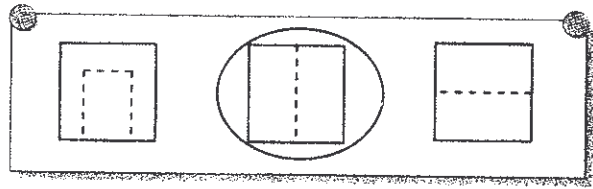
2. 個：先寫( 亻 固 )，後寫( 亻 固 )

本部得分  
/ 4

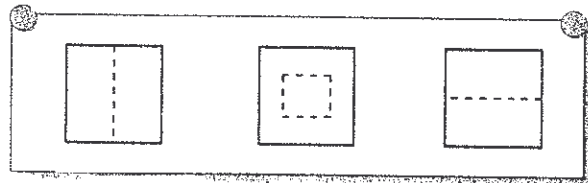
評估重點：學生能分辨字形結構

三. 請分辨下面的文字，圈出它是甚麼字形結構。(8% @2%)

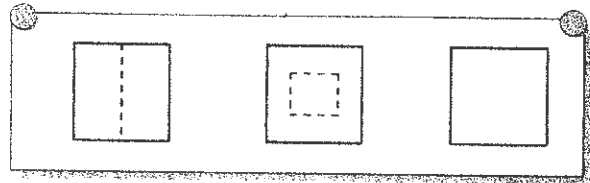
例：



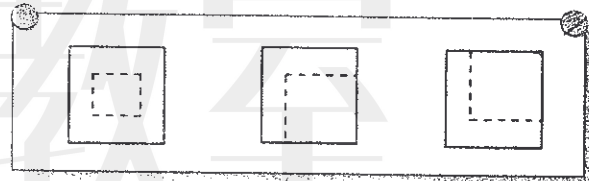
1. 



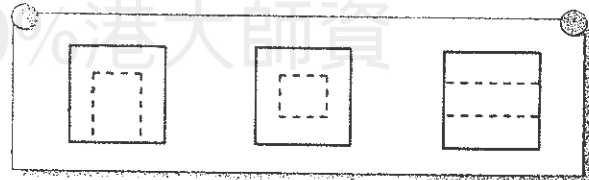
2. 



3. 



4. 





評估重點：學生能填寫適當的部件

本部得分

/ 8

四. 在□內填上適當的部件，使文字成為完整的句子。(6% @2%)

例：我愛我的學  木交。

1. 同學們在操場上  包步。

2. 我愛口  月餅。

3. 太  易為大地帶來溫暖。

本部得分

/ 6

評估重點：懂得分辨句子結構

一. 以下每組句子中，哪一句寫得正確？請在正確句子的( )內加✓。  
(20% @5%)

1. A. 好朋友我和小欣是。 ( )  
B. 是好朋友我和小欣。 ( )  
C. 我和小欣是好朋友。 ( )
2. A. 姐姐在學校。 ( )  
B. 姐姐學校在。 ( )  
C. 在學校姐姐。 ( )
3. A. 游在河裏魚兒。 ( )  
B. 魚兒游在河裏。 ( )  
C. 魚兒在河裏游。 ( )
4. A. 愛我跑步。 ( )  
B. 我愛跑步。 ( )  
C. 跑步愛我。 ( )

本部得分 / 20
--------------

評估重點：懂得利用提供的句式創作句子

二. 試運用下面句式仿作句子。[不可重覆例句中的詞語](12% @12%)

例：弟弟 愛 樹木。 [句子不得少於5字]

1. \_\_\_\_\_。

本部得分 / 12
--------------

評估重點：學生能重組句子

三. 試把以下詞語排列成完整句子，並用數字 1、2、3、4 寫出次序。

(24% @6%) [全對才給分]

例： 在 弟弟 吃水果  
(2) (1) (3)。

1. 我們 拍拍手 一同  
( ) ( ) ( )。

2. 在 太陽 天空中  
( ) ( ) ( )。

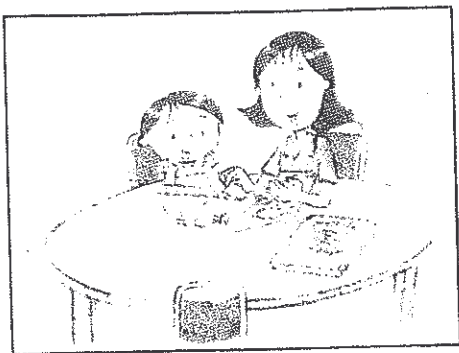
3. 看花 小欣 花園 在  
( ) ( ) ( ) ( )。

4. 喜歡 我 蛋糕 吃  
( ) ( ) ( ) ( )。

本部得分  
/ 24

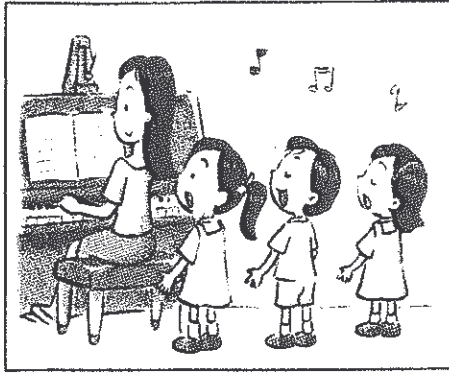
評估重點：懂得按照圖畫內容創作句子

四. 依圖畫內容及問題，寫出下面的小朋友在做甚麼，請用完整句子作答。(20% @10%)



1. 問：妹妹在做甚麼？

答：\_\_\_\_\_



2. 問：同學在做甚麼？

答：\_\_\_\_\_

本部得分

/ 20

評估重點：懂得利用人、地、事創作句子

五. 試運用下面句式仿作句子，並加上標點符號。(24% @12%)

例：我們  公園 玩遊戲。

(人物 + 在 + 地點 + 事情)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

本部得分

/ 24

完卷